

استاذة محمد طاهر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب الامر الوزاري الرقم (1456) في (22-4-2015) فيما يخص البرامج التي تعتمد المجلس الوطني أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التمريض
القسم العلمي: فرع العلوم الاساسية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التمريض
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في التمريض
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 25/02/2024

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. سندس باقر داوود
التاريخ: 26/02/2024

التوقيع:
اسم رئيس الفرع: أ.م. لؤي عبدالواحد شهاب
التاريخ: 26/02/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سماهر صبري حميد
التاريخ: 26/02/2024
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التمريض جامعة البصرة ان تضاهاي كليات التمريض على المستوى المحلي والدولي من خلال ابراز جودة التعليم الطبي والتمريضي وانعكاسه على مخرجاتها من خريجين يمتلكون الكفاءة والتميز والقدرة على تقديم الرعاية التمريضية الشاملة في مجال خدمة المجتمع في كل مفاصل الرعاية الصحية سواء في مراكز الصحية الاولية او في المستشفيات . كذلك تسعى الكلية ان تتميز بين نظيراتها من خلال البحوث العلمية الرصينة التي تقدم حلولاً لمشاكل المجتمع وفق رؤية جامعة البصرة .

2. رسالة البرنامج

اسناد المؤسسات الصحية بكادر تمريضي مؤهل علميا وعمليا وقادر على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة وتقديم خدمات صحية مؤثرة ذات جودة عالية لتحسين صحة المواطن وتعزيزها .

3. اهداف البرنامج

- 1- اعداد ملاكات تمريضية جامعية مؤهلة تاهيلا عاليا ويمتلك حسا عاليا من المسؤولية لتقديم الخدمات التمريضية الوقائية والعلاجية والتاهيلية للفرد والعائلة .
- 2- معالجة النقص في الكوادر التمريضية المؤهلة خصوصا النسوية في مجال الخدمات الصحية .
- 3- تطوير واقع التمريض من خلال اجراء البحوث التمريضية .
- 4- تعزيز دور ومكانة هيئة التمريض في المؤسسات الصحية .
- 5- السعي لتوسعة القبول في كل من الدراسات الاولية و العليا .
- 6- السعي لتوفير مختبرات علمية متطورة .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	210	2		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الأول	ENG I&II	اللغة الانكليزية	نظري	عملي
			2	لايوجد

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	بعد الانتهاء بنجاح من السنة الأولى، سيطور الطلبة الثقة في استخدام اللغة الإنكليزية من خلال بناء جمل مختلفة صحيحة نحوياً في كل من الوضعين الشفهي والتحريري. بالإضافة إلى ذلك، سيقوم الطلبة بتقديم عروض شفوية وتلقي تعليقات على مفرداتهم وتعزيز قدرتهم على الكتابة وتحسين مهارات النطق لديهم.
المهارات	
	تطوير مهارات الطلبة من حيث الاصغاء وتكلم والكتابة والاقراءة والنحو والمصطلحات الطبية تعلم اللغة والمهارات التي يحتاجها الممرض .

القيم	
	تنمية قدرة الطلاب على تبادل الأفكار .
	تنمية مهارات ومعرفة الطالب في التعامل مع المفردات الطبية التي تصادفه في المستشفى.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات ومناقشات جماعية ومؤتمرات ومشاريع جماعية وعروض تقديمية وأعمال مختبرية.	

10. طرائق التقييم	
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس مساعد		لغة انكليزي	أداب انكليزي	ملاك	محاضر

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Oxford English for careers nursing 1

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- تعلم اللغة الإنجليزية التي تحتاجها في مهنة التمريض
- 2- ممارسة اللغة في موقف العمل
- 3- تعلم المصطلحات الطبية والمفردات المستخدمة داخل المستشفى

مخطط مهارات البرنامج																						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																						
المعرفه	المهارات				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى														
	1ح	2ح	3ح	4ح					1ب	2ب	3ب	4ب	1أ	2أ	3أ	4أ						
4ح					اساسي	اللغة الانكليزية للمرضين	ENG 210	الاول / 2023-2024														

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاصة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
اللغة الانكليزية للمرضين					
2. رمز المقرر:					
ENG210					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الاول, والثاني / السنة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
26/02/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور ي فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة في السنة .					
2 ساعاتان في الاسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م محمد كاظم مطشر حسن					
الإيميل: mohammed.kadhim@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المقرر بعد الانتهاء بنجاح من المرحلة الاولى ، سيطور الطلبة الثقة في استخدام اللغة الإنجليزية من خلال بناء جمل مختلفة صحيحة نحوياً في كل من الوضعين الشفهي والكتابة. بالإضافة إلى ذلك، سيقوم الطلبة بتقديم عروض شفوية وتلقي تعليقات على مفرداتهم وتعزيز قدرتهم على الكتابة وتحسين مهارات النطق لديهم.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية العصف الذهني، والمناقشة الجماعية، و المشاريع الجماعية، والعروض التقديمية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	تعليم الطلاب	نظرة عن الافعال والقواعد	محاضرات	الاختبارات القصيرة
4-3	2		فريق المستشفى في وخارج المستشفى	ومناقشات جماعية	والامتحانات
6-5	2				

الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.	ومشاريع جماعية وعروض تقديمية	امتحان شهري دخول المستشفى الاعراض عناية المرضى امتحان شهري النظافة	2 2 2 2 2 2	7 9-8 11-10 1213- 14 15 الفصل الثاني 2-1 4-3 6-5 7 9-8 11-10 13-12 15-14
.11				
11.تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على: 1- 30 درجة: للمهام الموكلة للطلاب مثل الاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية والتقارير. 2- 70 درجة: للامتحان النهائي.				
.12 مصادر التعلم والتدريس				
اللغة الانكليزية لمرضى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
Oxford English for careers nursing 1.	المراجع الرئيسية (المصادر)			
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
www.oup.com/elt/oefc	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			